



Quin dia és, avui?



Quin temps fa?

1 Llegiu el text.

En Paul i la Kenia viuen a Bellaterra. De nit, si van a Barcelona, s'han de fixar bé en els horaris dels trens.

PAUL: —Què podem fer aquest vespre?

KENIA: —Podem sortir i anar a la plaça Reial de Barcelona o a un concert que hi ha al palau Sant Jordi. Els divendres hi ha el tren de Terrassa de la 1 de la nit que ens deixa a Bellaterra.

P: —No hi podem anar. No tenim entrades i es veu que no en queden. A més, jo no tinc peles!

K: —Doncs, podem anar a casa meva. Avui a la televisió fan un reportatge sobre el futur d'Internet i la telefonia mòbil, i m'interessa.

P: —Hi ha algú a casa teva?

K: —No, no hi ha ningú.

P: —I, tens alguna cosa per sopar?

K: —No tinc res a la nevera.

P: —Tens pomes?

K: —Sí que en tinc; n'hi ha tres.

P: —I de pa, n'hi ha?

K: —No, no en queda gens.

P: —Queden iogurts?

K: —Tampoc n'hi ha. No en queda cap.

P: —Doncs podem comprar alguna cosa. Sopem a casa, mirem la televisió i preparem les sortides a la costa Brava i a Sitges.

2 Responen les preguntes.

—A quin concert vols anar?

—Tens diners? Quants en gastes a la setmana?

—Què fas els vespres?

—Mires la televisió? Quantes hores al dia?

—Què prens per beure?

—Quan surts de nit, com tornes a casa?

—Què fas aquest cap de setmana?

3 Escolteu aquests diàlegs, identifiqueu el lloc on es produeixen i digueu què passa.



A: —No, no hi és. De part de qui?

B: —És igual. No ens coneixem. Pot donar-li un encàrrec, sisplau?

A: —I tant!

B: —Que ja pot passar per secretaria, que ja tenim el certificat a punt.

L'horari és només al matí. A la tarda no hi ha ningú.

A: —D'acord. Molt bé. Gràcies.

A: —I quan puc passar a recollir-les?

B: —Passi demà a la tarda. Li va bé?

A: —Ui, no! les necessito al matí.

B: —No l'hi puc pas assegurar. Són ampliacions una mica complicades.

A: —Pot parlar més a poc a poc, sisplau?

B: —Sí. Ara l'hi torno a explicar. Esperis un momentet.

A: —Puc seure?

B: —Sí. Miri... a veure, aquí hi diu... que va més bé dos cops al dia. Matí i vespre.

A: —Puc prendre-m'ho per esmorzar i sopar?

B: —Sí. Molt bé. Perfecte.

A: —D'acord. Gràcies.

A: —Són dues mil set-centes tretze pessetes.

B: —Em pot dir quin descompte hi ha, sisplau?

A: —Anada i tornada... és un 20 per cent. Si té carnet d'estudiant, li puc fer tarifa quatre, amb un 30 per cent.

B: —D'acord. Sí que en tinc. Moltes gràcies.

A: —Bon dia. Em pot dir el saldo, sisplau?

B: —Deixi'm el DNI.

A: —No en tinc. Sóc estranger.

B: —Té el passaport?

A: —Sí, tingui.

B: —Gràcies. Signi aquí, sisplau. Té un saldo de 64.729 pessetes.

A: —Em pot dir a quin preu va el dòlar?

B: —En pessetes o en euros?

A: —És igual.

B: —El dòlar, el dòlar, ...a 0,97 euros..., o sigui a 170 pessetes.

A: —D'acord, gràcies.

4 Digueu altres coses que es poden fer en les situacions de l'exercici anterior. Feu servir infinitius de verbs com: *fer, donar, matricular-se, enviar, anar, escriure, agafar, pagar, parlar, prendre, dir, venir o seure*.

Exemple:

- En un bar, es pot beure, fer el vermut, descansar...
- En una oficina, es pot...
- En un banc, ...
- En una facultat, ...
- En una biblioteca, ...
- En un poliesportiu, ...
- En una estació, ...

- 5** Feu un recorregut lúdic de dia i un de nit, per sortir per la ciutat amb un amic i una amiga que us vénen a visitar. Ajudeu-vos del mapa. Feu servir perífrasis amb el verb *poder*.

- 6** Feu preguntes adequades a les respostes que trobareu a continuació, que tinguin perífrasis amb el locatiu *on*, el verb *poder* i algun infinitiu com ara: *trobar*, *comprar*, *deixar* i *agafar*.

Exemple:

—Sisplau, on puc/podem agafar la línia verda?

—Aquí a la vora, dues cantonades mes avall.

—.....?

—Sortint a mà dreta n'hi ha una.

—.....?

—Només en trobareu en uns grans magatzems.

—.....?

—Aquí a la vora, dues cantonades més avall.

—.....?

—Allà sobre. Una mica més amunt... Sí, molt bé.

—.....?

—Davant de la Facultat.

—.....?

—Per aquí no n'hi ha cap.

7



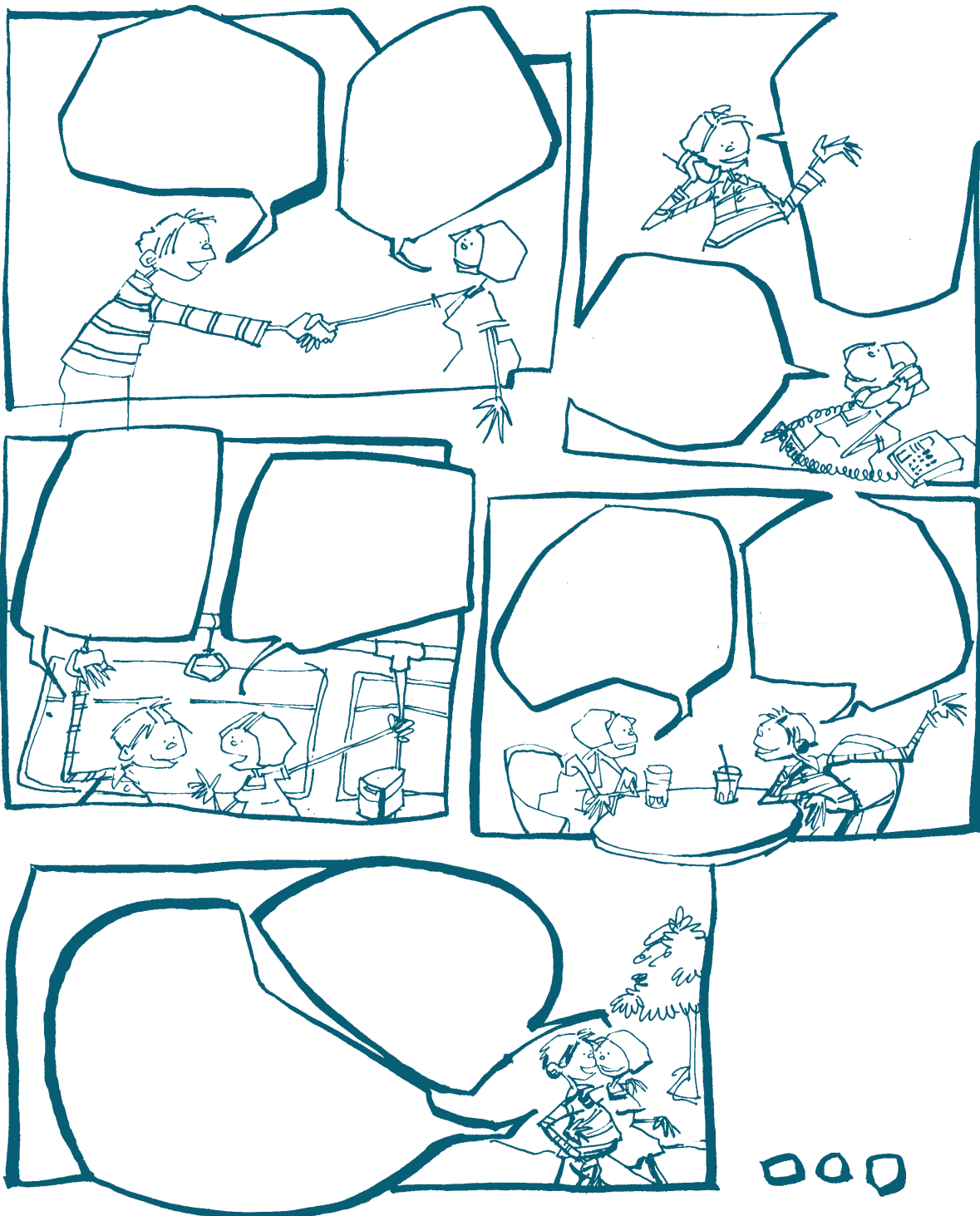
PAUL: —On podem anar?

KENIA: —Podem anar... a casa teva o a casa meva?

P: —T'estimo...

8 ENTRETENIMENT

Ompliu els globus en blanc. Són la Kenia i el Paul. Per parelles, construïu una història real, fantàstica, divertida, atrevida, ... com us surti!



PARLA'N 30 SEGONS

Per parelles, llegiu i contesteu les preguntes de cada casella, seguint els números que dirà el professor o professora.

