

sisplau

inter@t



DE NIVELL INICIAL PER A ESTUDIANTS UNIVERSITARIS

EXERCICIS DE LENGUA CATALANA

Servei de Llengua Catalana



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Autora

Rosa Bonafont

Coordinació institucional

Teresa Casals (DGU)



**Aquest llibre forma part del projecte Intercat,
projecte impulsat a iniciativa
dels organismes següents:**

Direcció General d'Universitats

Servei de Llengua Catalana (UB)

Gabinet de Llengua Catalana (UAB)

Servei de Llengües i Terminologia (UPC)

Gabinet Lingüístic (UPF)

Servei de Llengües Modernes (UdG)

Servei de Llengua i Terminologia (UdL)

Servei Lingüístic (URV)

Unitat de Llengua (UOC)

Universitat Ramon Llull

Universitat de Vic



sisplau

EXERCICIS DE LLENGUA CATALANA
DE NIVELL INICIAL
PER A ESTUDIANTS UNIVERSITARIS

El material que us presentem és un recull d'exercicis de llengua catalana de nivell inicial, adreçat especialment a estudiants de programes d'intercanvi que fan una estada en una universitat catalana, o que hi comencen algun ensenyament. Per poder fer un bon ús de *Sisplau* a classe, convé que l'alumnat tingui el **llibret** i que el professor o professora, a més, disposi del **casset**. També en podrà treure profit l'alumnat que, al marge dels cursos, vulgui practicar individualment aspectes de comprensió oral.

Les activitats de *Sisplau* funcionen com a material auxiliar d'altres mètodes comunicatius més complets: d'una banda reforcen el coneixement elemental de la llengua, i de l'altra, proposen exercicis, principalment orals, més pròxims a l'ús de la llengua que haurà de fer l'estudiant dins el món universitari.

Desitgem que aquestes propostes siguin útils en la tasca, sempre urgent i gratificant, de fer que l'alumnat es trobi còmode a la universitat des del primer dia.



Quin dia és, avui?



Quin temps fa?

1 Llegiu l'alfabet.

- [a] A (a), H (hac), K (ca)
- [e tancada] B (be), C (ce), D (de), F (efa), G (ge), L (ela), M (ema), N (ena), P (pe), S (essa), T (te), V (ve baixa), W (ve doble), X (xeix)
- [e oberta] E (e), R (erra), Z (zeta)
- [i] I (i), X (ics), Y (i grega)
- [o oberta] J (jota), O (o)
- [u] Q (cu), U (u)

2 Digueu com s'escriu el vostre nom i la vostra ciutat.

.....

.....

3 Escolteu i numereu les frases següents per l'ordre en què les sentiu:



- No trobo aquesta adreça.
- Com s'escriu "Maria" en català?
- No trobo el carrer Aribau.
- No ho entenc.
- Em pot ajudar, sisplau?
- Què vol dir "carrer" en català?
- Pot repetir-ho, sisplau?
- Parli més a poc a poc, sisplau.
- No l'entenc.
- M'he perdut.
- No trobo la plaça de Catalunya.
- Com es pronuncia "Jordi" en català?
- M'ha entès?
- Ajudi'm!
- Ho dic bé?



4 Escolteu la gravació i escriviu els noms següents:

—Com s'escriu...?

—

—Com s'escriu...?

—

—Com s'escriu...?

—

5 Escolteu la gravació i repetiu aquestes expressions:

- Bon dia!
- Sisplau, em pots ajudar?
- Ajuda'm.
- Ajuda'm, sisplau!
- No t'entenc.
- Parla més a poc a poc, sisplau.
- Sisplau, no trobo el carrer Balmes.
- No trobo la plaça Universitat.
- Gràcies. Adéu!

6 Ompliu els espais buits amb alguna de les expressions dels dos exercicis anteriors.

—Hola, dia! Em pots ajudar,? s'escriu Montse?

—

— més a poc a poc, sisplau.

—!

7 Escolteu la gravació, llegiu el text, i responeu amb alguna de les expressions d'ajuda.**Exemple:**

- Ajudi'm sisplau.
- No ho entenc.
- Parli més a poc a poc, sisplau.
- Pot repetir-ho?
- Què vol dir?

Amb la tutora

PROFESSORA: —Passa pel meu despatx demà al matí, d'acord?

ESTUDIANT: —.....

Al bar

CAMBRER: —Què li poso?

ESTUDIANT: —.....

A classe

PROFESSOR: —Els treballs són per al 6 de novembre.

ESTUDIANT: —.....

A Secretaria

SECRETÀRIA: —Portes els impresos de matrícula?

ESTUDIANT: —.....

Al metro

VIANANT: —Aquest metro va a Pedralbes?

TURISTA: —.....

Al taxi

TAXISTA: —Cap on anem?

TURISTA: —.....

A la facultat

CONSERGE: —El departament està tancat?

ESTUDIANT: —.....

Pel carrer

VIANANT: —Sap on hi ha una parada d'autobús?

TURISTA: —.....

8



KENIA: —Bon dia! Xgfteü ääff èhw rqôst xkstjö.

PAUL: —Sisplau, parla més a poc a poc.

KENIA: —Doncs, fins demà!